



SOTSIAALKINDLUSTUSAMET

KÄSKKIRI

02.05.2025 nr 71

Täienduskoolituse õppekava kinnitamine

Täiskasvanute koolituse seaduse § 9 lõike 2, Sotsiaalkaitseministri 30.01.2019 määruse nr 2 „Sotsiaalkindlustusameti põhimäärus” § 10 lõike 1 punkti 17 ning Sotsiaalkindlustusameti peadirektori 21.12.2022 käskkirja nr 54 „Õppekorralduse aluste ja täienduskoolitusasutuse tegevuse kvaliteedi tagamise aluste kehtestamine” punkti 5.5 alusel

1. Kinnitan Sotsiaalkindlustusameti täienduskoolituse „PRIDE koolitus eestkosteperedele” õppekava vastavalt lisale.
2. Käskkiri jõustub allakirjutamisest.

(allkirjastatud digitaalselt)

Maret Maripuu
peadirektor

| | |
|---|--|
| Õppekava nimetus | PRIDE koolitus eestkosteperele |
| Õppekavarühm | Sotsiaaltöö ja nõustamine |
| Õppekava koostamise alus | PRIDE mudel (Parent's Resource for Information, Development and Education) Lapse õiguste konventsioon Perekonnaseadus Lastekaitse seadus Sotsiaalhoolekande seadus |
| Õppekeel | Eesti keel |
| Õppe eesmärk | Koolituse tulemusel on õppija teadlik enda rollist, vastutusest ja ressurssidest eestkostjana. Ta mõistab lapse arengu toetamise võimalusi, kuidas luua lapsele turvaline ja pühendunud kasvukeskkond, toetada lapse suhteid talle oluliste inimestega ning teha koostööd lapse heaolu nimel. |
| Sihtgrupp | Tulevased ja olemasolevad eestkostjad perekonnaseaduse tähenduses. |
| Osalejate arv (min ja max) | 8-16 |
| Osalemise eeldus | Kohaliku omavalitsuse lastekaitse spetsialisti poolt esitatud taotlus Sotsiaalkindlustusametile. |
| Õppe maht ja ülesehitus (akadeemilistes tundides) | Õppe kogumaht on 38 akadeemilist tundi, millest 28 akadeemilist tundi on auditoorne töö ja 10 akadeemilist tundi on iseseisev töö. |
| Õpiväljundid | Koolituse lõpuks õppija: <ul style="list-style-type: none">• analüüsib, kuidas lapsed saaksid tunda end kaitstuna ja hoolitsetuna;• analüüsib enda rolli eestkostjana ja kuidas eestkostjana paremini toime tulla;• kirjeldab perekonna tähtsust lapse jaoks ning leiab sobivaid viise, kuidas toetada lapse suhteid oma vanematega ning teiste talle oluliste inimestega;• selgitab, kuidas toetada lapse igakülgset arengut, võttes arvesse lapse võimalikku traumakogemust ja selle mõju lapse kiindumussuhtele;• mõistab lapsele pühendumise ning lapsega usalduslike ja last arendavate suhete loomise vajadust;• selgitab lapse huvidest lähtuvalt tugivõrgustiku tähendust ja tähtsust ning põhjendab koostöö tegemise vajadust. |
| Sisukirjeldus | <p>Koolitus toetab eestkostepere teisest vanemast sündinud lapse kasvatamisel, aidates arendada selleks vajalikke teadmisi, oskusi ja hoiakuid. Osalejad saavad võimaluse mõtestada oma ressursse ja valmisolekut eestkostjana tegutsemiseks ning selle rolliga toimetulekuks. Koolitusel pööratakse suurt rõhku teooriat toetavale kogemuste vahetamisele ja praktilistele harjutustele.</p> <p>Koolituse õppeprotsess põhineb PRIDE viiel põhipädevusel:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Lapse kaitsmine ja üleskasvatamine.2) Lapse arengu toetamine.3) Lapse toetamine suhetes bioloogilise perekonna ning teiste talle oluliste inimestega.4) Lapsele pühendumine ja usalduslike suhete loomine terveks eluks.5) Lapse huvides koostöö tegemine. |

| | |
|-------------------------|--|
| | <p>Koolitus koosneb eelkohtumisest mahus 4 akadeemilist tundi ja kuuest õppusest (õppemoodulist). Õppus on praktiline õpe, mille pikkuseks on 4 akadeemilist tundi. Nendele lisandub iseseisev töö.</p> |
| Õpisündmuse teemad | <p>Eelkohtumine Eelkohtumise eesmärgiks on luua koolitusel osalejatega kontakt ja usalduslik töökeskkond. Eelkohtumisel pannakse kirja ootused koolitusele, rühmale ja iseendale, tutvustatakse PRIDE koolituse programmi, materjale ja üldist õppeprotsessi. Osalejad hindavad oma ressursse ja valmisolekut eestkostjatena.</p> <p>I õppus „Lastekaitse“ Lapse õigused ja lapse heaolu kaitsmine. Asendushoolduse korraldus ja vormid Eestis. Eestkostja roll ja vastutus ning eestkostjana toime tulemine.</p> <p>II õppus „Perekond ja lapse areng“ Vanemate ja perekonna tähendus lapse jaoks. Perekondlike sidemete tähtsus, nende hoidmine ja perekondliku järjepidevuse toetamine. Lapse areng ja seda mõjutavad tegurid.</p> <p>III õppus „Lapse arengu toetamine: kiindumus“ Kiindumus, selle kujunemine ja tähtsus lapse jaoks. Ebaturvaliselt kiindunud lapse abistamine. Vastastikuse kiindumuse soodustamine. Tegurid, mis põhjustavad arengus mahajäämist ja kiindumusprobleeme.</p> <p>IV õppus „Lapse arengu toetamine: kaotus“ Kaotus ja kaotuste liigid. Arenev ja muutuv lein. Leinategevust mõjutavad faktorid. Enda kaotuste mõtestamine ja lapse toetamine kaotusega kohanemisel. Trauma ja selle mõju lapsele. Lapse traumateadlik abistamine.</p> <p>V õppus „Lapse arengu toetamine: Piirid ja distsipliin“ Positiivne vanemlus, piirid ja distsipliin. Karistamise mõju lapsele. Tõhusad distsiplineerimise meetodid. Kasvatustüübid. Lapse vajadustega arvestamine. Kontakti loomine lapsega. Lapse tavatu käitumisega toime tulemine. Eluks vajalike oskuste õpetamine.</p> <p>VI õppus „Teadlik eestkostja“ Viimasel õppusel annavad grupis osalejad ülevaate viiest PRIDE põhipädevusest, kasutades selleks kaasasolevat osaleja raamatut ning loovtööks vajalikke ja koolitusruumi valmis pandud vahendeid. Vaadatakse üle eelkohtumisel kirja pandud ootused ja nende täitumine ning hinnatakse oma pädevust eestkostjana. Võimalusel on kohtumisele kutsutud külalised, kel on isiklik ja/ või tööalane kokkupuude eestkostega.</p> |
| Õppemeetodid | <p>Peamisteks õppemeetoditeks on lühiloengud, grupiarutelud, harjutused (näiteks töölehed), rollimängud, videod, juhtumianalüüsid ja refleksioon. Lisaks eneseanalüüs ja enda ressursside hindamine.</p> |
| Õppekeskkonna kirjeldus | <p>Koolitus toimub õppetööks sobivate tingimustega koolitusruumides. Koolitusruumi suurus ja paigutus võimaldab osalejatel ja koolitajatel vabalt ringi liikuda ning vajadusel jaguneda gruppidesse (individuaal- ja gruppitööd, praktilised ülesanded). Osalejatele on õppevahenditena tagatud esmased kirjutusvahendid ja paber.</p> <p>Kohtumised toimuvad tööpäeva lõpus või nädalavahetustel umbes 2 kuu jooksul. Osalejatele on tagatud kohvipaus ja suupisted.</p> <p>Koolitust puudutava info saadab Sotsiaalkindlustusameti koolitusspetsialist osalejatele hiljemalt nädal enne koolitust. Paberikandjal õppematerjalid jagatakse osalejatele iga õppuse alguses. Vajadusel edastatakse elektroonilised õppematerjalid osalejatele e-posti teel.</p> |
| Iseseisev töö | <p>Õppuste vahel loetakse iseseisva tööna „PRIDE koolitus eestkosteperedele osaleja raamatut“ ja vastatakse enesesse vaatamise küsimustele. Osaleja raamat koosneb viiest osast. Igal</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>õppusel, v.a viimasel, saab iga osaleja endale ühe osa sellest raamatust. Raamatu eesmärk on õppuste käigus tehtava töö toetamine kodus. Raamatusse saab teha märkmeid ja iga teema kohta lisaks lugeda.</p> <p>Õppusest puudumise korral annavad koolitajad osalejale iseseisva töö (sisu sõltub õppuse teemast), mille kohta küsivad tagasisidet järgmisel kohtumisel.</p> |
| Õppematerjalide loend | <ul style="list-style-type: none"> • „PRIDE koolitus eestkosteperedele osaleja raamat“ sisaldab kõiki koolituse materjale ja lisalugemise materjale. Seda saab kasutada uute teadmiste omandamiseks ja kinnistamiseks nii koolitusklassis kui õppuste vahelise ajal, samuti infoallikana pärast koolituse lõppu. • Töölehed ja lisamaterjalid. |
| | |
| Õppe lõpetamise tingimused, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid | Koolituse läbimise tingimuseks on osalemine vähemalt kuuel kohtumisel seitsmest. |
| Õppe läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend) | Tõend |
| Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus | PRIDE koolitust viib läbi koolitajapaar. Üks koolitaja on lastekaitsetöö/sotsiaalvaldkonna kogemusega ning teine lapsendamise, eestkostja või hoolduspere kogemusega. Koolitajad omavad nii erialaseid teadmisi, kui täiskasvanute koolitaja kompetentse. Nad on läbinud PRIDE koolitajate koolituse ja täiendavalt PRIDE eestkosteperede koolitamise koolituse või on koostanud „PRIDE koolitus eestkosteperedele“ materjalid. |
| Õppekava kinnitamise aeg | |